

FUNDACION INTERNACIONAL

FONDATION INTERNATIONALE

A.S.F.L. “EDUARDO DE LA BARRA” A.S.B.L.

Por la educación y el desarrollo - Pour l'éducation et le développement

Asociación sin fines lucrativos de derecho belga, en formación

Association sans buts lucratifs de droit belge, en formation.



Boletín provisorio FI-EDLB Año 2 : N° 9 - 25 de Enero 2004



*Editorial : “Buena vecindad y soberanía nacional”*

*- Columna abierta : de Ricardo Tichauer*

*- Guía práctica : para el fin de fiestas*

*- En la prensa porteña :*

*“El Liceo de Niñas de Viña del Mar”*

*“Calificación cívica deficiente”*

*- Curiosidades : la regla universal...*

*- El sitio WEB : [www.fund-edlb.org](http://www.fund-edlb.org)*



Editor responsable : Raúl Peñaloza Román

---

## **Editorial : buena vecindad y soberanía a nacional**

---

***La prensa y las declaraciones oficiales sobre la salida al mar de Bolivia ponen de actualidad un viejo problema de fronteras derivado del conflicto armado del SXIX. Chile, junto con ocupar los territorios de Antofagasta al norte en defensa de los intereses de las empresas chilenas que operaban en dicha zona, logró imponer su visión geopolítica durante las negociaciones del tratado de paz de 1904, aceptado y firmado por Bolivia.***

Agitar los conflictos fronterizos que casi siempre han cobrado carácter de amenaza bélica, ha sido práctica habitual en el juego diplomático cuando la situación interna de uno u otro país se hace inestable o insostenible. Así ocurrió en el pasado con Argentina y casi regularmente con Bolivia a lo largo del SXX. Algunas veces la mediación internacional calmó los ánimos, pero en el caso de Bolivia nunca se ha logrado superar el exacerbado espíritu nacionalista existente en dicho país, lo que ha derivado no sólo a la reivindicación constante de esa virtual salida al mar sino que ha hecho de Chile y los chilenos, un enemigo natural del “pueblo boliviano”.

Quienes defienden la tesis de la conquista y el botín de guerra, lo hacen al amparo de la argumentación jurídica, apoyándose en los contratos de concesión minera (1866 y 1868) ratificados por Melgarejo en 1870. La Asamblea de Bolivia reunida en Sucre en 1871, después del derrocamiento de este último, declaró *“malas las ventas y concesiones hechas por el gobierno anterior”*. En 1872 nuevamente declaró *“malas y sin ningún valor las concepciones de salitre y boratos que hubiese hecho la administración pasada”*

También hacen valer los tratados sucesivos que suscribió el gobierno boliviano con la Compañía Explotadora del Desierto de Atacama que recabó su legítimo derecho de exclusividad en la explotación de dicha zona otorgado por el gobierno boliviano (1871). Dicha compañía cedió sus derechos a la Melbourne, Clark & Cía, la que a su vez se convirtió en Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta, y que obtuvo una mejor rectificación de las concesiones anteriores (1873). Al año siguiente se firmó un tratado de paz (06/08/1874) en que se puso fin a las hostilidades administrativas y se confirmó la línea divisoria ( paralelo 24°) como frontera de dichas explotaciones, agregando un Art. 4° que fijaba garantías tributarias a las exportaciones de dicha compañía.

La consolidación de dichas actividades mineras atrajo una concentración de personal chileno que vino a trabajar en ellas, lo que terminó creando fricciones con la escasa población boliviana pero principalmente con las fuerzas del orden, desde la caída de Melgarejo. Tiempo después, Hilarión Daza asume la presidencia de Bolivia (1876) y aplica una política de alza de impuestos a las actividades de dichas explotaciones. A fines del mismo año las tropas bolivianas dispararon sobre un grupo de mineros reunidos en una chingana en Caracoles donde muere el chileno Eliseo Arriagada. Un alzamiento popular de 400 chilenos pudo ser apenas contenido por algunos notables de la región y por el envío de una nave de guerra de la marina chilena. Las tensiones, no solo civiles sino también administrativas culminan con la confiscación y subasta pública de los bienes e

instalaciones de las compañías chilenas, lo que desencadena finalmente la intervención de las tropas chilenas y desencadena el conflicto bélico.

Quienes defienden hoy las tesis de la causa histórica común de los Libertadores, de la solidaridad continental, del pacifismo y la hermandad de los pueblos, o de la justicia social para los pueblos oprimidos, tienen tendencia a hacer de este problema un llamado a la conciencia moral en vistas a hacer reconsiderar una u otra posición, y en este caso, una a salida “moral” al mar para Bolivia.

En este contexto intervienen las declaraciones del presidente Chávez de Venezuela. El “invasor” chileno habría usurpado dichos territorios a beneficio de una potencia extranjera, en la ocurrencia, de las empresas inglesas que iniciaron la explotación del huano y más tarde del salitre en la región. Esta corriente no dice o ignora quiénes estaban detrás de Bolivia en la época; los intereses comerciales franceses y norteamericanos rondaban curiosos y balbuciantes en el Pacífico del SXIX, al menos seguían atentamente el curso de los acontecimientos.

Es necesario exponer algunas precisiones para evitar que el exceso de rigor legalista o el sentimentalismo eco-territorial obnubilen a los sostenedores de ambas tesis. Desmitificar la acción de las comunidades o grupos humanos de todos sus elementos pseudo-mesiánicos, es una de las primeras tareas del gobernante lúcido y desde luego, forma parte de la ética fundamental de la que todo investigador serio debe prevalecerse para ejercer su ministerio, sea este universitario o de tipo profesional en el caso de un peritaje.

Conviene precisar en primer lugar que toda conquista territorial, sea ésta producto de la colonización de tierras vírgenes o producto de una agresión bélica, obedece a intereses económicos. En la etimología del concepto económico encontramos las raíces “oikos” y “gnomon”, es decir que lo económico es en propiedad una “entidad ecológica”, y lo es tanto más, que la ocupación del territorio por un grupo o comunidad es por definición y en el sentido lato del concepto, el objeto mismo de la ecología. Confundir pacifismo y ecología es entonces un grave error. En la lucha por el asentamiento en el espacio, la naturaleza nos muestra cada día la violencia con que la materia viviente realiza dicha constante adaptación entre las especies, lo que no implica sostener la tesis de la violencia quirúrgica para justificar la geopolítica del más fuerte...

En segundo lugar, la tesis neo-bolivariana de la “causa histórica común” de nuestros Libertadores adolece de algunos vacíos históricos. Durante 180 años se nos ha venido enseñando el carácter sagrado de dicha unidad continental de propósitos, en circunstancias que inmediatamente después de conquistar en Ayacucho la liberación definitiva del continente del yugo colonial español, el mismo Bolívar aceptaba la secesión del Alto Perú, creando un nuevo país que bautizó con su propio nombre. Habrá querido crear así un símbolo-tampón frente a la Argentina del General San Martín?...exactamente en la región en que este último país, potencia en gestación indiscutible, comunicaba con los territorios del Altiplano? No podemos afirmarlo fehacientemente pero queda el símbolo de un país nuevo creado en una región que difícilmente podía desarrollarse en términos de una economía liberal prescindiendo de un intenso intercambio con regiones menos inhóspitas, más fértiles y de más fácil explotación.

El mito de la solidaridad panamericana es otra de las ilusiones donde el símbolo de nuestros aspiraciones se transforma en una meta-realidad, en la que muchos ciudadanos de América han creído y siguen creyendo. No cabe duda que el principio es hermoso, sin embargo, la percepción

errónea del ideal se refuerza gracias a un equívoco mayor, generado por la unidad lingüística de nuestros pueblos de habla sub-ibérica. Pasamos sin embargo por alto que la persistencia de los conflictos fronterizos indica claramente que dicha solidaridad es una visión del espíritu y que al menos, si es mayoritaria a los ojos de nuestros respectivos pueblos, no lo ha sido en manos de sus respectivos gobernantes. Habíamos cantado con orgullo el viejo Himno de las Américas (que hoy nadie conoce) soñando en los millones de niños que hacían lo mismo en los patios de las escuelitas de América, pero dicha unidad quedó en el papel y en los sueños de infancia.

El liberalismo desenfrenado que sucedió a la Independencia, restituyó las respectivas áreas de influencia a los descendientes de los antiguos administradores coloniales que pasaron a integrar las filas criollas de los partidos conservadores y más tarde liberales. La división de la Nueva Granada en dos países, Venezuela y Colombia; la creación de Bolivia, ya comentada; los problemas generados por el expansionismo brasileño en el Río de la Plata que dieron nacimiento al Uruguay, un estado tampón entre Argentina y Brasil; la Guerra del Chaco entre Paraguay y Bolivia, a instancias de dos grupos petroleros mundiales; la usurpación del Canal de Panamá; la Guerra del Pacífico entre Chile y Perú, dos aliados de la víspera; la Guerra y ocupación de Cuba, bajo pretexto de lucha contra el esclavismo; la humillante usurpación de Texas, arrebatado a México; la ingenua entrega de una parte de la Patagonia chilena a la Argentina, y recientemente los enfrentamientos entre Ecuador y Perú en la Amazonía, son la consecuencia lógica de una tendencia al desmembramiento de lo que los Libertadores creyeron poder construir, es decir, una patria sudamericana.

El pacifismo y la hermandad de los pueblos fue una tesis emanada de la solidaridad proletaria internacional, surgida de la Revolución Rusa y proyectada en el Lejano Oriente por la Revolución China. En Hispano-América tuvo su réplica natural en los años sesenta en el marco de la Revolución Cubana y los partidos progresistas. El aislamiento de Cuba por la O.E.A. y la Alianza para el Progreso, y el desmantelamiento progresivo de dichos sectores militantes fue dando cuenta de la desolidarización continental que el Dr. Ernesto Guevara pagó con su vida en la sierra boliviana. Dicha tendencia se atenúa tímidamente hoy, a través de los lazos de solidaridad que surgen entre los Presidentes Castro, Lula, Chávez y Kirchner... Dos marxistas de tendencias dispares, un (dixit) bolivariano y probablemente un sanmartiniano, lo que no alcanza a comprometer la solidaridad del presidente Lagos, interesado en otro tipo de desarrollo para Chile.

Todos los citados comparten el principio de la justicia social para los pueblos oprimidos, pero las divergencias son profundas entre las concepciones marxistas de Castro y Lula, y aquellas no-marxistas que en Europa llaman el liberalismo social. Chile y Argentina se inscriben más bien en este último concepto... y es aquí donde se encuentra la fuente de animosidad de Chávez hacia Chile y la política de gobierno del presidente Lagos que a los ojos del presidente venezolano, representa algo así como el liberalismo populista, disfrazado de socialismo. Primero por el tratado ALCA y secundariamente por la salida al mar de Bolivia. Es también la crítica de los “altermundialistas” hacia los gobiernos social-demócratas en Europa.

Los tratados entre naciones no son pactos comerciales y no pueden ni deben ser abolidos unilateralmente, so pena de desencadenar onerosos conflictos armados que en la práctica y sin excepción, provocan

cuantiosas pérdidas materiales y la innecesaria muerte de ciudadanos, sean estos civiles o uniformados.

La declamatoria bolivariana de Chávez puede que tenga aplicación en el contexto de su propio país, pero al dirigirse a Chile, no está exenta del síndrome de diversión fronteriza enunciada al comienzo de este artículo. Las dificultades del presidente Venezolano para inclinar la balanza a su favor y obtener una solución a la crisis de división interna en su propio país, lo llevan a postularse en el plano de la dirigencia continental como una manera de legitimarse en este contexto y obtener una fuerza moral suplementaria que le es vital.

Respecto a la tendencia indigenista de una fracción del movimiento campesino boliviano, parece haber allí una falla ideológica mayor que se enraiza en el mito del supuesto “socialismo incaico”. El derecho del suelo que también recaban los nacionalistas neerlandófonos de Flandes, es la versión territorial del derecho divino y del mito de la tierra prometida, en ningún caso un ideal socializante. Nada indica que la fracción indigenista de Quispe, el caudillo boliviano, tenga algo de democrático ni de liberador para el campesinado boliviano, lo que hace pensar en una virtual escisión ulterior de dicho movimiento respecto a su ala sindicalista y democrática. Hasta ahora, el nacionalismo indigenista boliviano carece de un programa de gobierno capaz de ofrecer una alternativa al quasisvacío de poder que se desencadenó con la renuncia del presidente boliviano Gonzalo Sánchez.

Si la evolución socio-política de Chile presenta una secuencia lógica en la sucesión conservadora-liberal-radical-socialista-nacionalista, ello no significa que la dialéctica de esa coherencia sistémica, no haya dejado trazas imborrables de los capítulos sangrientos que han jalonado nuestra historia y de cuyo último período dictatorial el país aún no logra reponerse. No se trata aquí de intimidar a nadie sino más bien de recordar a los irreflexivos líderes que tratan de canalizar la voluntad del pueblo boliviano que, por su falta de claridad ideológica, se arriesgan a arrastrar a Bolivia hacia la pendiente autodestructiva y por ende, a una situación aún más precaria.

El problema de Bolivia no es la presencia de un supuesto “imperialismo chileno”, como lo deja entender Chávez, sino su inestabilidad política durante el SXIX que la arrastró a la guerra, y además, la ausencia de una burguesía contemporánea emprendedora, capaz de ofrecer a la mayoría de los bolivianos un programa político de desarrollo económico diversificado y coherente con la realidad de su propio país. No nos corresponde juzgar aquí quienes son los responsables del atraso de dicho hermoso país. Así como algunos manifiestan dudas sobre el rol de bloqueo de Cuba en su desarrollo económico, creo que hay razones de sobra para pensar que las causas del subdesarrollo en Bolivia, no son necesariamente imputables a su falta de salida al mar, aunque es claro que dicha accesibilidad en manos de gobernantes visionarios, con proyectos participativos y viables, podría llegar a ser un elemento valioso de la infraestructura necesaria para concretizar dichos objetivos. De paso, Chile nunca ha negado dichas facilidades, sin por ello renunciar a su soberanía..

### **A río revuelto, ganancia de pescadores...**

La agitación actual en torno al tema parece ser más bien tribuna para la demagogia contemporánea en la región.... El mar de Bolivia es un falso pretexto que conviene por diversas razones a los actores del psico-drama fronterizo que nos asalta en cada

década, bajo diversos regímenes. Un conflicto fratricida sólo conviene a aquellos que se interesan en el debilitamiento de nuestros países...

Ya asistimos impávidos al desmantelamiento de la economía, de la sociedad y de la república en Argentina, puesta en subasta pública por cuatro mercaderes sin ética ni principio alguno, fuera de sus ambiciones de enriquecimiento acelerado en el contexto de la mundialización del “capital sin fronteras”.

Por otra parte, en dicho contexto, no hay prácticas corruptas demasiado diferentes entre los depredadores latinoamericanos y europeos. El mismo ejercicio de Swissair respecto a la compañía belga Sabena, ya lo había realizado Iberia respecto a Aerolíneas Argentinas, es decir, conquistar la posición de accionista mayoritario, endeudar a la compañía dependiente, y luego liquidarla a precio reducido haciendo desaparecer la concurrencia y capturando de paso su material y la clientela.

Estimular los conflictos entre economías frágiles en nuestro continente, equivale a allanar el camino a los depredadores que vienen detrás para recoger los beneficios de la catástrofe socio-económica generada (y estimulada por ellos mismos) con el objeto de recrear mercados y prácticas agiotistas, de todos conocidas.

El destino actual de América Latina es marchar hacia el desarrollo específico, propio a cada región, en un concierto de intercambio equitativo entre países vecinos y con el resto del mundo. Principio simple de enunciar y extremadamente difícil de poner en práctica, vistos los intereses creados que existen y que pesan en la balanza en el momento de asumir las decisiones de alta política.

**Raúl Peñaloza Román**

Editor responsable



---

## **Columna abierta : a todos nuestros miembros**

---

**Invitamos a todos nuestros miembros y amigos que lo deseen, a expresarse por mail, a través de esta columna que queda abierta para el efecto.**

---

### **De Ricardo Tichauer : acerca de su primo Manfredo (Q.E.P.D.)**

---

Estimado Raul,

Miguel Alvarez me ha copiado el intercambio de mensajes sobre Manfredo Tichauer. Quien le escribe es Ricardo Tichauer, primo de Manfredo, con quien crecimos juntos en el Cerro Alegre, estuvimos en el Liceo Eduardo de la Barra y luego desde distintos lugares en el mundo compartimos penas y alegrías. Estoy ahora -después de mucho años de ser “pat'e'perro”- radicado nuevamente en la V Region de Chile, en Viña del Mar, y con gusto proporcionaré los datos sobre Manfredo que Ud. estime conveniente y necesario. Adelanto los siguientes :

Manfredo Tichaer Moritz nació en Valparaíso el 25 de marzo de 1942. Hijo de Adolfo Tichauer (comerciante en la ciudad) y Liselotte Moritz (ex enfermera del Hospital Alemán en el Cerro Alegre) -ambos fallecidos- tuvo una hermana menor, Evelyn, quien

vive ahora en Alemania. Hizo su secundaria en el Liceo Eduardo de la Barra.

En la década del 60 emigró a Israel, donde vivió algunos años y en la década del 70 se radicó en Hamburgo, Alemania, donde estudió fotografía y ejerció como fotógrafo especializado en publicidad. En la década de los 90 se trasladó a Amsterdam. Holanda, donde formó hogar con doña Henriette Koopman (Efrat). Allí ejercía profesionalmente como asesor en materia de computación.

Padecía de una insuficiencia renal que -en los últimos años de su vida- lo obligaba a dialisarse diariamente. A mediados del 2003 recibió un trasplante de riñón. Falleció en Amsterdam en octubre del 2003, después de unos pocos meses de lucha contra un proceso de rechazo.

Manfredo amaba Valparaíso y recordaba constantemente su paso por el Liceo. Estuvo varias veces de visita en Chile, particularmente en Valparaíso. Su último viaje a Chile, donde celebró su cumpleaños N° 60, fue en febrero-marzo del 2002.

Estoy copiando este mensaje a Miguel, así como a su hermana Evelyn y a sus sobrinos y a Efrat.

Cordialmente,

Ricardo Tichauer

Viña del Mar, Chile

**NdR.:** también hemos recibido correo y fotos del Liceo, de Evelyn Tichauer



---

## GUÍA PRACTICA DE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO

---

*Risto reclamaba hace algún tiempo un poco de humor en nuestras columnas que por cierto, han sido austeras dada la solemnidad que nos ha impuesto la partida de algunos de nuestros recordados miembros en estos últimos meses. Como hemos recibido ecos de algunos "desajustes funcionales", propios de las salidas fiesteras de fin de año, y como sabemos que para algunos viriles cada día hay algo nuevo que celebrar, aquí van algunos consejos, recopilados por Dr. Bill, nuestro Presi chilensis...*

- Síntoma: **Pies fríos y húmedos.**  
Causa: El vaso esta siendo agarrado en ángulo incorrecto  
Solución: **Gira el vaso hasta que la parte abierta este hacia arriba**
- Síntoma: **Pies calientes y mojados**  
Causa: Te has meado en los pantalones!  
Solución: **Ve a secarte al baño más próximo**
- Síntoma: **La pared de enfrente esta llena de luces**  
Causa: Te has caído de espaldas

- Solución: **Posiciona tu cuerpo a 90 grados con respecto al suelo**
- Síntoma: **Sientes la boca llena de colillas de cigarros**
- Causa: Te has caído de hocico sobre el cenicero
- Solución: **Escupe todo y enjuágate la boca con un buen "gin-tonic"**
- Síntoma: **El suelo te parece borroso**
- Causa: Estas mirando a través de un vaso vacío
- Solución: **Llévalo de nuevo con tu trago favorito**
- Síntoma: **El suelo se te está moviendo como el genérico de un film**
- Causa: Estas siendo arrastrado
- Solución: **Por lo menos pregúntale al teniente a qué Comisaría te llevan !**
- Síntoma: **Ves un reflejo múltiple de caras mirándote fijamente desde el agua**
- Causa: Estas en el inodoro, intentando vomitar
- Solución: **Métete los dedos (...en la garganta por supuesto)**
- Síntoma: **La gente habla produciendo un misterioso eco**
- Causa: Tienes el vaso en la oreja
- Solución: **Deja de hacerte el payaso... se bebe por la boca!**
- Síntoma: **La discoteca se mueve mucho, la gente viste de blanco y la música es monótona y repetitiva...**
- Causa: Estas en una ambulancia
- Solución: **No te muevas. Puede ser un coma etílico**
- Síntoma: **Tu padre está muy raro y todos tus hermanos te miran con curiosidad**
- Causa: Te has equivocado de casa
- Solución: **Pregunta si te pueden indicar por donde queda la tuya**
- Síntoma: **Un enorme foco de luz de la discoteca te ciega la vista**
- Causa: Estas en la calle y ya es de día
- Solución: **Un buen "caldo de cabeza" o un "mariscal" en el Mercado y después... a dormir!**




---

## En la prensa porteña I : el Liceo de Niñas de Viña del Mar

---

*"El Mercurio de Valparaíso" por Internet Año 177 - Nro. 60646  
" Cartas al director" Lunes 15 de diciembre de 2003*

Señor Director,

*Cada cierto tiempo, algún concejal de la Municipalidad de Viña del Mar, concibe la peregrina idea de vender el terreno que actualmente ocupa el Liceo de Niñas de Viña del Mar, como una iniciativa capaz de volver a llenar las vacías arcas edilicias y a dar brillo a su decaída administración.*

*El solo hecho de ponerse en ese caso produce una penosa y desagradable impresión en la sufrida ciudadanía de Viña del Mar. ¿Cómo es posible que se piense en una cosa semejante? El Liceo de Niñas pertenece al patrimonio de Viña del Mar y lo único que puede proponerse es que en el lugar que está se le de todo el apoyo para que pueda continuar su labor.*

*Un poco de historia ayudaría. El Liceo se creó en el año 1911, bajo el gobierno de Ramón Barros Luco. Nació como un liceo de señoritas de Viña del Mar, en*

*una época en que la Educación Secundaria estaba casi completamente reservada para varones. Una señorial mansión ubicada en Libertad con dos Norte fue su primer alero. Su primera directora fue la visionaria educadora, María Luisa Silva Donoso.*

*Ya en 1930, tenía una matrícula de 680 alumnas, que cursaban el mismo plan oficial del Liceo de Hombres. Se habían incorporado dos casas más bajo la condición de que se usasen para actividades educacionales. En agosto de 1968 se inauguran las nuevas dependencias (\*). En 1997 se incorpora a la Jornada Escolar Completa Diurna y se amplía su planta física.*

*La pregunta que corresponde es:*

*¿la ciudad de Viña del Mar, ha hecho todo lo debido por su Liceo de Niñas?*

*La respuesta de los vecinos que la conocen desde antiguo, es lamentablemente negativa. Viña del Mar, no se ha portado bien con su Liceo.*

*Reconocer públicamente sus logros educativos, apoyar a su Directora, Sra. Carmen Barros y a toda la Comunidad educativa, dotarla del personal apropiado y de la infraestructura necesaria, es lo que en nobleza y verdad corresponde y necesita hoy el Liceo de Niñas de Viña del Mar.*

Alvaro Valenzuela Fuenzalida

**NdR.:** Es importante recuperar y preservar el valor histórico que representan nuestras instituciones para la cultura chilena. Cada uno de nuestros liceos posee sus tradiciones y ha venido a llenar, en su momento, las legítimas aspiraciones de la ciudadanía y la región en materia educacional.

(\*) Podemos agregar a los interesantes elementos que aporta el autor de dicha carta al director del Mercurio, que la distinguida profesora Sra. Irma Cid ejerció el cargo de directora de dicho establecimiento hasta 1973.



---

## En la prensa porteña II : **calificación cívica deficiente**

---

“El Mercurio de Valparaíso” por Internet. Año 177 - Nro. 60667 - Miércoles 7 de Enero de 2004

Estudio internacional

### **Chile saca mala nota en educación cívica**

**Ministro Sergio Bitar anuncia cambios para mejorar "formación ciudadana".**

Los alumnos chilenos demuestran menos conocimientos cívicos y menos habilidades que los estudiantes de una muestra escolar internacional, tanto entre estudiantes de octavos años básicos como de cuartos medios.

Así lo concluyó el Estudio Internacional de Educación Cívica dado a conocer ayer por el ministro de Educación, Sergio Bitar, quien precisó que el resultado está en función de una prueba aplicada en 1999 y 2000, cuando estaba vigente el currículum anterior a la reforma educacional chilena.

Tras los análisis internacionales de los años 2001 y 2002 fue posible sacar conclusiones en este tema, agregó. *"Estar bajo los promedios internacionales es una luz amarilla que nos va a mover bastante este año en materia de formación ciudadana. Además de aprender matemáticas hay que ser buenos ciudadanos"*, dijo el secretario de Estado tras presentar el informe.

Por "formación ciudadana", Bitar entiende no un ramo de educación cívica al final del proceso escolar, sino una formación que cruce toda la enseñanza básica y la media.

*"Tiene elementos que van desde Lenguaje, participación en debates y presentar argumentos; Historia y los procesos comparados; la Filosofía y los derechos de las personas; Ciencias Sociales; Educación Cívica y el funcionamiento de las instituciones"*, sintetizó Bitar como las tareas a comenzar este año.

---

**NdR:** *"Eran otros hombres más hombres los nuestros..."* lamenta un viejo tango de Charlo. El curso de Educación Cívica existía en nuestra época, y junto con él, los cursos de Historia y Geografía y de Economía Política. Los candidatos a futuros ciudadanos no solo aprendíamos el modo de funcionamiento de nuestra sociedad sino también las obligaciones, derechos y límites que nos impone el comportamiento en sociedad.

*"Se arregla fácil muchacho!..."* diría Angel Parra. Basta con restituir el carácter cívico (y no mercantil) de la educación nacional, en el plano de los principios, y con él, la formación en Educación Cívica y Sociología, en sus respectivos niveles. Pero esto no se arregla con la simple introducción de cursos y actividades conexas, tiene que partir con la formación de formadores, es decir, comenzar por la formación del magisterio.

Hoy en Chile, la restitución práctica de los principios de la educación laica son más que nunca una necesidad social para cambiar la mentalidad fáctica heredada de la dictadura que dejó de lado el cultivo de la vida civil. Dicha reforma en el marco del respeto de las ideas, convicciones y credos de cada cual, constituye la aplicación práctica de los principios que fija la constitución, tendientes a asegurar a cada uno el respeto y la consideración de los demás ciudadanos como un rasgo substancial de nuestra cultura.



---

## Curiosidades : un instrumento innovador...

---

### Regla Universal (\*)

Esta regla recientemente inventada en París, reúne las ventajas de la regla cilíndrica y de la plana, pues al paso que puede usarse tan de prisa o más que la primera, conserva la exactitud del rayado la segunda. Esto es en cuanto su uso ordinario, en los escritores y oficinas, pues además esta regla reúne otras muchas ventajas. Reemplaza a un instrumento muy voluminoso y de mucho costo que se emplea para formar sombreados y ejecuta infinidad de dibujos y bordados. Por su cualidad de trazar líneas rigurosamente iguales y paralela entre sí es de una utilidad inapreciable para el rayado de la música y de las sombras y nuestra para escribir.

Cada regla trae una instrucción en castellano para su uso, y la hay de madera blanca de ébano y de latón de varios tamaños. Con excepción de las

ordinarias, todas están divididas por centímetros para el uso de los ingenieros, agrimensores, etc. Se hallarán de venta en las librerías del Mercurio de Valparaíso y Santiago.

(\*) Publicado por “El Mercurio de Valparaíso” el 19 de enero de 1854

**NdR.:** si algún viril descubre de qué instrumento se trata... que nos escriba!

---

**Al fin nuestro sitio WEB...anote : [www.fund-edlb.org](http://www.fund-edlb.org)**

---

Tenemos el agrado de informar al “virilaje” que la creación de nuestro sitio WEB está en marcha. Nuestro Secretario de Relaciones Internacionales suplente, Patricio Bernal Ponce ha contratado el sitio de 50 megas con un servidor francés por un costo mensual de 3 Eo. El sitio se llamará [www.fund-edlb.org](http://www.fund-edlb.org)

**fund** porque es fácil de retener en inglés, francés y castellano.

**edlb** para facilitar la memorización (Eduardo De La Barra).

**org** porque es la sigla convencional de las asociaciones benéficas.

La página de presentación será la foto clásica del portal del viejo Liceo con algún matiz artístico para caracterizarla mejor.

Por el momento comenzaremos con siete secciones :

- 1) Temas de fondo filosófico y biografías de los grandes maestros
- 2) Historia del desarrollo del Liceo y de sus proyecciones
- 3) Galería de autoridades y profesores del mismo
- 4) Fichero de referencia de alumnos por clases de egresados
- 5) Temas de actualidad respecto a la filosofía de la educación
- 6) Noticias de los 4 vientos (viriles, actividades y lugares de residencia)
- 7) Miscelánea : historias, humor, recetas, pomadas y otras yerbas...

Si hubiera observaciones u otras proposiciones, hacerlas llegar lo antes posible.



NOTA : toda contribución a nuestro sitio es bienvenida. Dirección E-mail : [correo@fund-edlb.org](mailto:correo@fund-edlb.org)